КАК РОЖДАЮТСЯ ТАЛАНТЫ

Варины стихи

Говоря об одаренных детях, нельзя не вспомнить слова известного советского писателя, создателя народной педагогики Василия Александровича

Сухомлинского: "Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод". Великий педагог, проработавший всю жизнь учителем в сельской школе, умел формировать и воспитывать духовные, гармоничные и счастливые личности. Сделать это ему помогла искренняя любовь к детям и убежденность в собственной правоте.

Принято считать, что все дети талантливы от рождения. Но как важно вовремя увидеть ростки этого таланта и развить их! Порой за суетой будних дней от родительского глаза уходят в сторону робкие проявления способностей их ребенка. А ведь таланты детей видны в самом раннем возрасте. Выявить их несложно, если внимательно наблюдать за поведением ребенка и активно принимать участие в его развитии. Специалисты говорят, что лучший вариант на какое-то время предоставить ребенка самому себе и понаблюдать, к чему он тянется. Желательно проследить, во что он играет со сверстниками и как меняется его поведение в окружении других детей.

Наталья Александровна Худякова много времени посвящает своим двум дочерям - Варваре 11 лет и Арине 6 лет. Вместе с девочками она мастерит поделки в школу, поддерживает их во всех играх и творческих начинаниях. И такое чуткое внимание к детям положительно сказывается на их развитии.

В своем возрасте Варя уже умеет вышивать крестиком, вязать на спицах и крючком, она неплохо рисует, проявляет дизайнерские способности, танцует в детском танцевальном коллективе "Молодость" районного Дома культуры "Юбилейный" и пишет стихи.

Из всех проявлений творческой деятельности этой очаровательной девочки поэзия стала самой яркой стороной ее безграничного таланта. И хотя Варя сейчас не считает, что стихи - это главное в ее жизни, и пока не собирается именно им посвящать свое будущее, уже смогла многого добиться в этом направлении.

Первые свои рифмы Варя начала записывать в первом классе, как только научилась более или менее писать. Эти способности заметила в школе ее первая учительница - Наталья Владимировна Семенчук. Немного позднее творчество этой способной девочки стала помогать развивать руководитель детской организации "Альтаир" Бетлицкой средней школы Эльвира Владимировна Ларина.

С раннего возраста Варя ведет свой личный дневник и, посвящая ему какие-то свои детские мысли и переживания, записывает свои первые стишки. Сейчас у Вари уже более тридцати стихотворений, и многие из них по достоинству оценены на различных творческих конкурсах.

В 2017 году Варвара Худякова, ученица 6 класса Бетлицкой средней школы, стала победителем областного конкурса "Свой голос" в номинации "Творческое произведение", а недавно - участником пятого конкурса "Горю Поэзии огнем!". Этот литературный конкурс позволяет выявлять молодых талантливых авторов, помогает им развивать творческие способности и предоставляет площадку для их демонстрации.

В этом конкурсе принимают участие начинающие поэты со всего мира, и оценивает их работы компетентное жюри, состоящее из профессиональных литераторов, критиков, журналистов, филологов и редакторов литературных объединений.

Конкурс проводится в трех возрастных категориях, и Варвара Худякова принимает участие в младшей, где соревнуются поэты в возрасте от 6 до 12 лет. В каждой из категорий жюри выберет трех лауреатов, которые получат ценные призы, и победителя, стихотворения которого будут опубликованы в индивидуальном сборнике. Кроме того, лучшие работы каждого участника войдут в специальный сборник "Горю Поэзии огнём!", экземпляр которого будет вручён абсолютно каждому молодому поэту.

Подведение итогов этого конкурса состоится 24 декабря 2017 года в ЦК "УРАЛ" в городе Екатеринбурге, и у Вари уже есть приглашение посетить этот поэтический фестиваль.

Ну а пока, мечтая побывать на поэтическом Урале, девочка исправно учит уроки, помогает маме по дому и много своего свободного от занятий времени уделяет младшей сестрёнке Арише в ее играх и различных творческих начинаниях.

Вера МАРТЫНОВА

Дрюндик

То ли утром, то ли ночью,
А быть может, даже днём
Приходил к нам в гости Дрюндик
С красным колпаком.
Он попил в гостиной чаю,
Съел полпирога.
Положил на умывальник
Гвоздь и червяка.
Поиграл в мои игрушки,
Оседлал кота.
Перепутал все катушки
В маминых шкафах.
Сел потом на подоконник,
Поболтал ногой,
И, схватив душистый пряник,
Убежал домой…

Мурзик

У меня есть Мурзик кот.
Этот котик - обормот!
Любит котик с дедом спать,
Со стола мяско тягать.
Ловит Мурзик наш мышат
И боится лягушат.
Охотник в прятки поиграть
И за ноги гостей хватать.
Очень дружим мы с котом,
Всё сильнее с каждым днём.
И для всех секрета нет -
Эта дружба на сто лет!

Каникулы

Лето! Солнце! Красота!
Вишни и клубника.
Салки. Прятки. Чехарда...
Пришла пора каникул!
Речка. Пляж. Купанье. Визг.
Счастье и улыбки.
Столько радости вокруг,
Будто на открытке!
Телефон. Звонок. Упрёк.
Грязная посуда.
Наказание. Арест.
Видно, будет худо.
Грядки - лук, чеснок, морковь.
Бойня с сорняками.
Пораженье. Комары.
Убегаю к маме.
Слёзы. Вздохи. Ай-ай-ай!
А потом прощенье.
Шорты. Велик и друзья.
Ну, привет, веселье!

Бунтарь

Мне все твердят наперебой:
и мама, и семья,
Что нужно есть, что нужно спать
И быть в ладу с собой.
Поднявшись рано поутру, зарядку выполнять,
Почистить зубы и убрать игрушки под кровать.
Полить цветы, помыть полы и поиграть с сестрой.
А я не буду - не хочу! Я не в ладу с собой!
Я твердо знаю, я решил, что у меня потом,
Когда я вырасту большим, - все будет кувырком!
Своим детишкам разрешу есть чипсы и попкорн,
Обильно пепси запивать и долго по ночам не спать...
Вот мне уже и двадцать семь… И сыну я всегда
Твержу все то же по утрам, что мама мне тогда:
"Заправь кровать! Ну, хватит спать! Уж завтрак на столе!
Умойся! Быстро причешись! И не забудь портфель!"
Как часто мы, когда малы, не слушаем родных,
Считаем просьбы пустяком, не думая о них.
На самом деле все не так, ведь жизнь - круговорот,
И, став родителями, мы поступим наоборот.
Давайте ж маму уважать, родных своих не обижать,
Советы все запоминать, чтоб быть в ладу с собой!

Мечта

Как много в мире всяких открытий!
Изучен космос вдоль, поперёк.
Морские дали уже не загадка,
В подземные недра открыт замок.
В песках горячих, под солнцем палящим
Раскопки люди ведут тут и там.
На дне океанском нашли Атлантиду,
Где жили люди, подобно Богам.
Когда я вырасту, стану учёным,
Я тоже буду проблемы решать.
Вот только пусть подождёт меня космос,
Я буду детям больным помогать.
В лаборатории колбы, пробирки,
Кругом растворы, подсчёты в тетрадь.
Средь них я буду упорно и долго
Чудесное это лекарство искать.
Хочу создать я сироп иль таблетку,
Чтоб принял - и сразу, мгновенно здоров!
Не нужно долго лечиться в больнице
И слушать лекции докторов.
Чтоб тот, кто ослеп, увидел бы маму!
Чьи ушки не слышат - услышали вмиг!
Кто нем, научился бы разговаривать
И стал бы диктором на TV!
А тот, кто прикован к больничной кровати,
Кто опирается на костыли -
Смог встать, побежать, как здоровые дети,
Ногами почувствовать твердь земли!
Забыв навсегда, как быть ограниченным;
Забыв, что значит от боли кричать;
Забыв все лишения и одиночество,
Дружить, веселиться и танцевать!
Не нужно мне злата, не нужно медалей.
Награды всякие мне не нужны.
Пусть в мире будут все счастливы дети,
Не зная голода, боли, войны!

Вышивание

Мама ниточку цепляет, мама просто вышивает.
По натянутому полю под названием канва
Вырастают вдруг узоры: небо, домик и трава.
А за домиком подсолнух, за подсолнухом плетень,
Проявляется картина понемножку каждый день -
На плетне сидит, раскинув хвост красивый свой, петух.
На него залюбовалась - захватило прямо дух!
Я ходила и просила: "Мама, дай и мне канву!
Я сумею, я осилю, вышивать и я смогу!"
Мама утром на работу - я за дело, за канву.
Я решила - разве трудно? Схемы быстро разберу!
И, усевшись на диване, я пустилась "в дальний путь":
В Рукоделия страну, а не на поезде куда-нибудь.
Вдела нитку я в иголку, но не сразу, через час.
Крестик, крестик, полукрестик… Что получится сейчас?
Я запутала все нитки, исколола пальцы все.
Слезы капают от боли, расплываясь на канве.
У собачки сбоку хвостик, а у домика глаза!
Я критично посмотрела и сказала: "Ерунда!"
Мама вовремя вернулась, посмотрела, улыбнулась.
Посадила меня рядом и сказала: "Не беда!
Научу тебя, дочурка!" И у горя нет следа!
Мы почти весь день учились.
Ох, устали, утомились…
Но, довольные процессом, научились наконец.
Про себя скажу я гордо: "Ты, Варюша, молодец!"
Нитку к ниточке цепляя, Варя просто вышивает.
Позабыла все заботы, отложила все дела,
Появляются узоры, появилась красота!
Солнце, небо, улочка!
Мама шепчет: "Умничка!"
Как же это интересно!!!
Я - художник! Я - творец!
В рамках все мои работы.
Вот и сказочке конец!

Весна

Весна… Везде звенит капель
И слышно пенье птиц.
Ещё вчера мела метель
Без края, без границ.
А нынче просто красота!
Всё изменилось вдруг!
Снуют букашки в вышине
И толчею толкут.
В лесу проталины видны,
Звеня, журчит ручей.
И щебет юрких воробьёв
На ветках веселей.
Качаясь робко на ветру,
Головку приподняв,
Расцвёл подснежник голубой -
Весны душистой дар.
Теплее солнышко печёт,
Грачи в наш край летят.
На крылышках весну несут
Для взрослых и ребят!