

Бетлицкой школе-интернату - 60 лет!

Милый дом, в котором живут бесконечное

Прошло уже 60 лет с той поры, как было построено новое красивое здание Бетлицкой школы-интерната. Осенью 1959 года школа распахнула свои двери для 140 детей Куйбышевского района из многодетных и малообеспеченных семей. Просторные и светлые комнаты, коридоры и холлы наполнились детскими голосами, смехом и шумом. 140 шаловливых и талантливых, послушных и не очень мальчишек и девчонок получили необходимую возможность учиться и жить в интернате.

Юбилей школы - это рубеж, дающий возможность оценить пройденный путь, вспомнить добрым словом всех, кому особенно дороги годы, проведенные в постоянном волнении, поисках, каждодневном кропотливом труде. Нашей школе - 60 лет! С днем рождения, наш милый дом!

ну на 120 мест. Из 60 лет своего существования 43 года школа-интернат занимается обучением и воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья. Многолетнюю историю школы все эти годы создавал весь огромный коллектив сотрудников. Это администрация, педагогические работ-

Наши педагоги-ветераны профессионалы с большой буквы, это прекрасные люди, отдавшие школе всю энергию и душевные силы. Мы вас помним, любим, уважаем и с удовольствием здесь представляем Л.Ф. Волкову, В.В. Терехову, Л.А. Росиненкову, Г.В. Копылову, З.В. Котову, Н.П. Лавреву, Н.П. Кузнецову, Л.Н. Петракову, Н.В. Ильющенкову, Л.А. Зинуткину, А.Ф. Андриюшину, Л.Н. Халину, В.И. Трошину, Н.П. Салато, В.А. Степаненкову, О.В. Половую, А.М. Воробьеву, Н.П. Гуськову, А.А. Степаненкову, Н.П. Рубченкову, Т.А. Хованскую, Н.П. Астахову, А.Т. Прошину, Н.А. Можаровскую, В.В. Трошенко, А.Н. Широкову, З.Г. Кузнецову, С.Д. Власенкову, Н.Д. Самошкину, З.Г. Трошину, Н.Г. Кузнецова, А.И. Терехова, В.Л. Хованского, В.М. Соскова, А.А. Большакова. Дорогие наши педагоги-ветераны, желаем всем вам крепкого здоровья, в семье - тепла, заботы и внимания, приятных встреч с друзьями, их участия, простого человеческого счастья!

И, конечно, хочется вспомнить тех людей, которые стояли во главе нашей школы. Это уважаемые, заслуженные работники образования, каждый из которых внес огромный вклад в развитие учреждения. Много труд-

на творческую и плодотворную работу.

На сегодняшний день в стенах школы обучаются и воспитываются

ровление, дополнительное образование.

Работа школы-интерната направлена на решение основной задачи - подготовку детей-сирот к самостоятельной жизни. Профессиональное трудовое обучение осуществляется по трем направлениям: столярное дело (учитель А.В. Андриюшин); швей-



Их встречали добрые и строгие учителя и воспитатели во главе с первым директором школы Николаем Самойловичем Кириенковым. Трудная работа легла на их плечи. Нужно было обеспечить всем необходимым прибывших детей и наладить бесперебойную работу всех служб. Но самое главное - дать детям те тепло, уют и ласку, о которых мечтает каждый ребенок.

На первом и втором этажах здания размещались спальные комнаты, а третий этаж занимали учебные классы. Все подсобные помещения располагались рядом: столовая была на месте магазина "Полушечка", прачечная - на месте магазина "Калужский". В доме № 17 по улице Новосибирская были мастерские. В таких условиях дети учились до 1965 года.

В 1961 году началось строительство второго корпуса шко-

ники, медицинская служба, бухгалтерия, работники столовой, младшие воспитатели, обслуживающий и технический персонал. Сегодня невозможно перечислить всех людей, отдавших школе не один десяток лет.

Как бы ни называлась школа-интернат, за все годы существования по своей сути она всегда была для своих воспитанников поистине родным домом, большой семьей, надежной защитой, опорой и поддержкой. Все работники школы становились для ребят близкими, родными людьми, повседневно окружали их заботой, вниманием, теплом и материнской лаской. Ведь не зря воспитанники школы называют своих учителей, воспитателей теплым словом "мама".

За 60 лет истории школы более 100 педагогических работников посвятили свою жизнь работе с



лы - спального. В 1965 году в спальном корпусе поселились 318 воспитанников. Наполняемость классов-групп была от 39 до 45 учащихся. И хотя школа-интернат была переполнена, дети жили, учились, радовались, дружили, гордились своей школой.

В 1976 году общеобразовательная школа-интернат была реорганизована во вспомогатель-

особыми детьми. К сожалению, тех педагогов, которые стояли у самых истоков школы, с нами уже нет. Но мы помним их имена, их уроки мастерства, их вклад в становление и развитие школы.

Многие педагоги находятся на заслуженном отдыхе, но, как и прежде, живут жизнью школы: навещают, интересуются новостями, поддерживают связь с выпускниками, общаются с коллегами.



ностей пришлось преодолеть нашим замечательным директорам, чтобы интернат стал родным домом для каждого ребенка, оказавшегося здесь по воле судьбы. Вот их имена: Николай Самойлович Кириенков, Петр Александрович Ларинов, Сергей Иванович Ефимкин, Дмитрий Лаврентьевич Карпизенков, Николай Петрович Серёжкин, Леонид Васильевич Хованский, Леонид Федорович Быков, Вячеслав Михайлович Сосков, Владимир Леонидович Хованский, Сергей Иванович Бударин, Евгений Александрович Федосенков, Лариса Валерьевна Новикова.

С октября 2015 года школой руководит Елена Александровна Гурикова. В том, каких успехов достигла школа-интернат за это время, - ее заслуга. И днем и ночью, в выходные и в отпуске Елена Александровна на своем посту. Добрая и строгая, энергичная, жизнерадостная, справедливая и целеустремленная - она вселяет веру в будущее и исполнение всего задуманного.

Повезло школе и с завучами: Елена Александровна Богачева и Елена Анатольевна Егоренкова пользуются в коллективе заслуженным авторитетом, всегда готовы помочь коллегам, вдохновить

ся 70 детей (от 8 до 18 лет) из районов Калужской области и г. Калуги. С ними работают: 12 учителей, 14 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги, педагог-организатор, из них: 16 педагогов имеют высшую квалификационную кате-

ное дело (учителя С.Л. Воробьева и Л.Н. Сергеенкова); сельскохозяйственный труд (учитель Р.А. Козлова).

Полученные специальности (столяр, швея, рабочий приусадебного хозяйства) позволяют самостоятельно выполнять работы на производственных предприятиях, в условиях обычного трудового коллектива. При этом 99% выпускников продолжают обучение в профессиональных училищах городов Калуги и Тарусы.

С 2016 года для детей-сирот в школе созданы условия, приближенные к семейным. Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания детей разного возраста и преимущественно детей-членов одной семьи и находящихся в родственных отношениях. Помещение, где живет отдельно каждая "семья", включают в себя жилые комнаты (спальни), санузел, кухню, игровую комнату и бытовые помещения. Каждая "семья" имеет свои традиции: это создание семейного фотоальбома, посиделки с чаепитием, общий досуг, игры. Дети учатся самостоятельно готовить различные блюда, что-то сообща мастерить, ухаживать за младшими в своей семье, помогать воспитателю в трудовых делах.

Так организован быт детей в семьях. Обучение же ребята получают в школе в своих классах по



недостатков речи, воспитание навыков социального поведения, психическое и физическое оздо-

ФГОС-стандартам или индивидуальным адаптированным программам.