4 декабря - День информатики в РФ

"Мое призвание - учитель информатики"

В этом году Наталья Леонидовна Исайкина отмечает юбилейную дату - 10 лет она работает в МКОУ Бутчинская СОШ учителем информатики. Мы попросили рассказать ее о своем жизненном пути.

- Наталья Леонидовна, почему именно учитель, и почему именно информатика?

- Я с детства мечтала стать учителем. Мне очень нравилась математика. Вычислять, искать

иные способы решений, а если их было еще и несколько… "Вот настоящее счастье", - думала я когда-то. После окончания КГУ им. Циолковского преподавала математику сначала в Лужницкой основной школе, потом в Профессиональном училище № 5.

Любовь к информатике пришла позже, когда я пришла работать в Бутчинскую среднюю школу и мне дали часы информатики. И вот уже 10 лет я преподаю предмет, который очень необходим в рамках новых образовательных стандартов, так как сегодня нет ни одной отрасли науки и техники, которая развивалась бы так стремительно, как информатика.

- Какую роль Вы отводите информатике в современном мире?

- Можно сказать, что на наших глазах происходит компьютерная революция, которая затрагивает все сферы социальной, культурной, научной и производственной деятельности людей.

Сегодня компьютер с выходом в сеть Интернет имеет практически каждый учащийся. В основном он используется для игр, общения со сверстниками, иногда для поиска информации. Моя главная задача, как учителя информатики, помочь своим ученикам освоиться в новой среде, научить использовать возможности сети Интернет для успешного обучения. Быть успешным - значит, быть счастливым, востребованным, но в то же время любознательным, способным к самостоятельному поиску, усвоению информации.

- Наука не стоит на месте - наверняка приходится сталкиваться с какими-то сложностями в процессе работы?

- У учителя информатики сложностей очень много, потому что информационные технологии - это одна из наиболее быстро развивающихся отраслей. Появляется огромное количество электронных и цифровых ресурсов, поэтому мы всегда должны быть в "тонусе", в курсе всех нововведений, как говорится, впереди планеты всей. Учитель информатики - это еще и помощник для учителей в вопросах информационных технологий. А помогать коллегам - дело непростое и ответственное. Учитель информатики должен быть мастером на все руки: отремонтировать сломавшийся компьютер, вести школьный сайт, помочь освоить новый электронный журнал, дать грамотную консультацию при дистанционном обучении… и много-много еще должен уметь информатик в школе.

- Компьютер есть в каждом доме, как заинтересовать ребенка, как его вовлечь в образовательный процесс?

- Главный метод для меня - это удивить! Если он сработал, то от компьютера ученика уже сложно оттащить. Тогда и самое скучное дело покажется интересным. Это первый шаг. Шаг второй - отпустить в самостоятельное плавание. Учитель всегда рядом. Но все же надо дать свободу, тогда и желание появится обязательно. А вот чтобы стать настоящим помощником для учеников, уметь ответить на любые вопросы, нужно учителю идти в ногу со временем, быть готовым к переменам и повышать собственный профессиональный уровень.

Информатика не терпит застоя: каждый день появляются новые программы и новое оборудование. Человек, связавший свою жизнь с компьютерами, должен непрерывно учиться.

- Что скажете про "Точку роста", оправдались ли надежды, возложенные на этот центр?

- Для учеников Бутчинской школы 2020-2021 учебный год стал особенным, так как в школе был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", который позволил ребятам не просто шагнуть, а совершить прыжок в мир новейших технологий. Кабинеты центра оснащены современным оборудованием и техническими новинками. На уроках информатики максимально используется мобильный класс с планшетными ноутбуками.

На занятиях дополнительного образования по программе "Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование" используются 3D-принтер, программное обеспечение для 3D-моделирования, шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR-шлема.

Благодаря VR-оборудованию дети могут прокатиться на американских горках, погулять по музею, побывать в парке Юрского периода, поиграть в лапту и даже поработать в кафе шеф-

поваром. А также отправиться на любую планету Солнечной системы.

Помимо знакомства с виртуальной реальностью мы 2 года плотно занимаемся 3D-моделированием в специальной программе BLENDER. 3D-моделирование - это создание модели в трехмерном изображении, которое позволяет с максимальной точностью продемонстрировать размер, форму, внешний вид объекта и другие его характеристики. Создание 3D-моделей, визуализация объектов и анимация процессов используются сегодня практически во всех сферах деятельности.

К примеру, в начале сентября прошлого года в соцсетях была информация, что скорая помощь Калужской области самая медленная в России. И у нас возникла идея смоделировать беспилотные ультрамобильные скорые помощи и поучаствовать в конкурсе "24 bit". Ученики смоделировали беспилотники не только снаружи, но и внутри.

Работа в программе BLENDER под силу не всем ученикам. Но есть ученики, которые добиваются больших успехов в моделировании. В 2020-21 учебном году в областном заочном этапе Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования "24 bit" ученица нашей школы Юхимчук Ирина заняла 2-е место в номинации "3D-компьютерная графика" в возрастной категории 14-18 лет (до первого места не хватило 2 балла, всего было представлено 135 работ из разных районов области).

- Ученики участвуют в конкурсных программах, а Вы? Находится время для самосовершенствования?

- Конечно. Вот, к примеру, с Николаем Шакиным мы победили в областном конкурсе кинематографистов "Десятая муза" в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества "Траектория технической мысли-2019" (номинация "Документальный экран").

Лично у меня есть I место во Всероссийском конкурсе "Внедрение современных инновационных технологий в образование", Диплом II степени Всероссийского конкурса "Моя лучшая презентация". (К слову сказать, у Натальи Леонидовны очень толстая папка дипломов, почетных грамот, благодарственных писем как районного, так и всероссийского масштаба, - прим. автора).

- Как и любая наука, информатика требует самоотдачи. Какие качества Вы цените в ученике?

- Отзывчивость, доброжелательность, честность, ответственное отношение к учебе. Терпеть не могу лодырей.

- Оглядываясь назад, что Вы можете сказать о выбранном Вами пути, не было ли разочарования в профессии?

- Как сказал Сенека: "Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным". А я люблю детей, люблю школу, в которой работаю, и рада, что это взаимно.

Для меня быть учителем - ответственное и нелегкое дело. Великая радость - формировать человека, давать ему знания, воспитывать характер. А знания не усваиваются в готовом виде. Знания - продукт приобретенный, отраженный от внутреннего "Я" ученика. Счастье учителя - видеть, как под твоим началом идет человек в рост, как воплощается в нем твоя мысль, энергия, воля… И я счастлива, потому что моя профессия - это радость от общения с детством. Идя в школу, я твердо знаю, что каждый день принесет новые открытия, ощущение творчества, удовольствие от работы с детьми. Это мой осознанный жизненный путь. Себя я считаю успешным человеком. Я глубоко убеждена в том, что успех - это не слепое везение, а награда за работу над совершенствованием самого себя. Он приходит к тому, кто не приспосабливается к ситуации, не плывет по течению бурных жизненных вод, а пытается предусмотреть повороты событий, всегда готов подумать, что выйдет из этого, что из того. А если случаются ошибки и неудачи, то достойно выходит из положения, непременно учитывает в дальнейшем свои промахи, чтобы в будущем их не допустить.

Школа - самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий. Где все время надо торопиться, торопиться успеть, где все время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить ученикам свою энергию, знания и умения.

И еще я люблю свою профессию за то, что можно общаться с молодым подрастающим поколением, а значит, и самой не стареть.

Дети заряжают нас положительной энергией, оптимизмом. Большинство учителей в душе не стареют. Часто всматриваюсь в лица своих коллег - какие же молодые у них глаза! Пусть порою усталые, иногда тревожные, но молодые. Настоящий учитель - профессия творческая, требует постоянного самосовершенствования и поиска. А это всегда интересно!

Текст и фото
Марины КОНОПЛЕВОЙ

Спартакиада дошкольников

24 ноября текущего года на базе Спортивной школы олимпийского резерва "Лидер" (г. Киров) прошел областной этап физкультурного мероприятия по летним видам спорта в рамках ежегодной областной Спартакиады дошкольных образовательных учреждений Людиновского, Кировского, Барятинского, Спас-Деменского, Куйбышевского, Жиздринского, Думиничского, Сухиничского, Мосальского и Юхновского районов.

Наш район представляли юные спортсмены детского сада "Василек": Милакова Анна, Рябцева Виктория, Ходенков Евгений, Крестюхина Анна, Шатова Дарья, Бобков Кирилл.

В программу Спартакиады входили следующие дисциплины: бег на дистанцию 30 м; прыжок в длину с места; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье; поднимание туловища из положения лежа на спине; эстафета "Попади в обруч"; эстафета "Туристический поход", а также творческий конкурс "От ГТО - к рекордам и здоровью".

На творческий конкурс были представлены поделки, изготовленные семьей Ани Милаковой и Евы Якушевой, которая была в первоначальном составе команды, но заболела.

Соревновались наши ребятишки, как настоящие спортсмены, тем более что за них горячо болели их сопровождающие: инструктор по физической культуре Т.А. Астахова, старший воспитатель Е.В. Слыш и медсестра Т.С. Косоварова.

В итоге из семи команд "Василек" занял 4-е место, команда получила Диплом и сладкие призы.

Марина КОНОПЛЕВА